

**Г. Н. ТЕПЛОУХОВА**

**МЕТОДИКИ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
УЧАЩИХСЯ 1–4-х КЛАССОВ  
СРЕДНИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Методическое пособие для преподавателей  
средних общеобразовательных учреждений  
(для проведения внеклассных занятий с учащимися 1–4-х классов)

*Издается по заказу Министерства общественной безопасности Пермского края  
в рамках реализации долгосрочной целевой программы  
«Профилактика правонарушений в Пермском крае на 2009–2012 годы»*

**Автор – Теплоухова Галина Николаевна,**  
преподаватель ОБЖ, заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков» города Перми,  
почетный работник общего образования РФ

**Редактор – Гайдукова Мария Владимировна,** шеф-редактор ООО «Эфир-Медиа»

**Издатель – ООО «Эфир-Медиа»** (г. Пермь)

Настоящее методическое пособие подготовлено и издано по заказу Министерства общественной безопасности Пермского края на основе сюжетов телепрограмм о профилактике правонарушений, методов личной безопасности, деятельности правоохранительных органов в рамках реализации долгосрочной целевой программы «Профилактика правонарушений в Пермском крае на 2009–2012 годы». Данное методическое пособие предназначено для преподавателей средних общеобразовательных учреждений в качестве практических рекомендаций по проведению внеклассных занятий с учащимися 1–4-х классов средних общеобразовательных учреждений.

© Министерство общественной безопасности  
Пермского края, 2012

© Теплоухова Галина Николаевна, 2012

© ООО «Эфир-Медиа», 2012

# Содержание

Введение .....	5
Правила безопасного поведения с незнакомым человеком .....	7
Правила безопасного поведения в подъезде .....	10
Правила безопасного поведения дома .....	14
Правила пожарной безопасности .....	17
Правила безопасного поведения на дорогах .....	21
Правила безопасного пересечения проезжей части .....	24
Правила безопасного пользования сотовым телефоном .....	28
Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета . . .	31





# Введение

Данное методическое пособие предназначено для учителей начальных классов общеобразовательных школ. С 5-го класса у школьников появляется такой предмет, как «Основы безопасности жизнедеятельности», в рамках которого они изучают разного рода опасности, способные угрожать их жизни, здоровью и благополучию. В школьной программе для учеников 1–4-х классов такой предмет не предусмотрен, однако это совсем не означает, что младшие школьники не сталкиваются с опасностями. Более того, малышей можно скорее отнести к группе риска, чем более взрослых ребят. Школьники младших классов привыкли к постоянной опеке воспитателей в детском саду, родителей и других родственников дома. Дети физически слабы и обладают весьма небольшим жизненным опытом, поэтому становятся легкой добычей для преступников, попадают в дорожно-транспортные происшествия, могут пострадать от устроенного ими по неосторожности пожара. В данном методическом пособии не отражается весь спектр опасностей, которые могут угрожать ребенку. Оно концентрируется на основных опасностях, которые могут грозить ребенку со стороны других людей или из-за его собственных неправильных действий.

Основные задачи данного пособия:

- ознакомить учеников младших классов с такими опасностями;
- научить детей избегать этих опасностей;
- разобрать и заучить алгоритмы действий в разных опасных ситуациях, чтобы, если ребенок попадет в такую ситуацию, он действовал без паники, грамотно и разумно и сберег свою жизнь и здоровье.

Данное пособие предназначено для внеклассных занятий. В зависимости от возраста и степени подготовленности учеников педагог может разбивать каждую тему, приведенную в пособии, на несколько занятий; давать ученикам более простые или, наоборот, более сложные задания; использовать различные наглядные пособия, тесты, викторины, ролевые игры по своему усмотрению.



# Правила безопасного поведения с незнакомым человеком

Родители стараются контролировать круг общения своего ребенка, особенно в юном возрасте. Однако такой контроль невозможно осуществлять постоянно. Поэтому ребенок должен сам понимать, с какими людьми ему безопасно вступать в контакт, а с какими – нет.

**Цель этого занятия** – объяснить детям, чем могут быть опасны для них незнакомые люди и как избежать этой опасности.

## Примерное содержание занятия

**Вводные вопросы учителя:** «Ребята, кого мы называем незнакомым человеком, или незнакомцем?», «Если человек говорит, что он знает вашу маму, будет ли он для вас незнакомцем?», «Чем может быть опасен незнакомец?», «В каких местах встречи с незнакомцами особенно опасны?»

**Незнакомый человек (незнакомец)** – это человек, которого вы не знаете. Даже если он называет вас по имени и фамилии, говорит, что он друг вашей мамы или вашего папы, для вас этот человек – незнакомец. А значит, с ним нужно вести себя по правилам общения с незнакомцами.

**Чем опасен незнакомец?** Тем, что вам неизвестны его намерения. А они могут быть по отношению к вам недобрыми. Вы наверняка видели по телевизору или слышали от знакомых истории о пропавших без вести детях, о маньяках, об уличных ограблениях, но вряд ли думали, что такое может случиться с вами. Однако это может коснуться вас, если вы не будете вести себя осторожно с незнакомыми людьми.

Конечно, когда вы не дома, вы встречаете много незнакомых людей. И не все они опасны для вас. **Незнакомцы, которые действительно могут быть опасны**, это:

1. Взрослый человек, который проявляет к вам внимание без всякого повода. Вы заметили, что посторонние взрослые очень редко обращаются к незнакомым детям с какими-то вопросами? Исключением может быть случай, когда ребенок плачет. В других случаях спрашивать что-то – номер дома, который час, в этом ли подъезде живут Ивановы – взрослые предпочитают у взрослых. Так что если какой-то незнакомец преследует вас своими вопросами, это сигнал опасности.

2. Обязательно насторожитесь, если незнакомый взрослый человек что-то вам предлагает или зовет вас куда-то пойти без родителей: в спортивную секцию, в зоопарк, к себе на работу поиграть на компьютере. Нормальный взрослый так себя вести не станет!

3. Очень опасны люди, которые неотступно следуют за вами пешком или на машине, даже если при этом они делают вид, что ищут какой-то дом.

4. Опасны могут быть не только незнакомые мужчины, но и незнакомые женщины, дети, даже если они младше вас. Такой ребенок вполне может куда-то позвать вас по просьбе постороннего дяденьки, и вы окажетесь в ловушке. Поэтому доверять нельзя даже незнакомым детям.

### **Правила поведения с незнакомцами**

**Правило № 1** – самое важное. Никогда не вступайте в разговор с незнакомым человеком. Если такой человек остановился возле вас на улице и заговорил, в крайнем случае, ответьте ему вежливо, но коротко, и отойдите от него.

**Правило № 2.** Не соглашайтесь никуда идти с незнакомым человеком, как бы он вас ни уговаривал и что бы ни предлагал: покататься на машине, посмотреть котят на чердаке или интересный мультфильм. И конечно, не садитесь к нему в машину! Не позволяйте поймать вас на такой крючок: «Ага, ты боишься? Испугался, трусишка?» Осторожность – это не трусость!

**Правило № 3.** Никогда не верьте незнакомцу, если он обещает что-то купить или подарить вам. Отвечайте, что вам ничего не нужно.

**Правило № 4.** Если незнакомый человек настойчив, взял вас за руку, пытается увести, вырывайтесь и убегайте. В таких случаях можно и нужно громко кричать, звать на помощь, отбиваться, царапаться, кусаться. Например, кричите: «Помогите! Это не мой папа! Я его не знаю!»

**Правило № 5.** О любом таком происшествии обязательно расскажите родителям.



Есть определенные места, где встреча с незнакомцами особенно опасна. В таких местах вы чаще, чем в других, можете стать жертвой нападения. **Опасные места** – это:

- места, где ходит мало людей или их совсем нет: подземные переходы, скверы, парки, проходные дворы, неосвещенные закоулки;
- места большого скопления людей: вокзалы, рынки, стадионы.

Именно в таких местах злоумышленник имеет возможность совершить преступление и скрыться. А значит, вам следует соблюдать осторожность и избегать опасных мест и ситуаций.

## Правила безопасного поведения на улице

**Правило № 1.** Не гуляйте в одиночку в безлюдных и незнакомых местах.

**Правило № 2.** Если вы ходите в школу и из школы в одиночку, продумайте вместе с родителями самый безопасный маршрут. Важно, чтобы ваш путь не пролегал через пустыри, подворотни, темные дворы. Пусть дорога будет длиннее, но освещенная и людная.

**Правило № 3.** Осенью и зимой темнеет рано. Не ходите в одиночку в темное время суток. Если вы задержались в гостях у друга, пусть его родители проведут вас до дома или ваши родители заберут из гостей.

**Правило № 4.** Не гуляйте с плеером в ушах. С ним вы перестаете слышать посторонние звуки, в том числе опасные, например, что за вами кто-то бежит. Кроме того, плеер привлекает внимание грабителей.

**Правило № 5.** Если вам приходится идти по пустынной дороге или по тротуару, не проходите близко от кустов, изгороди, невысоких стен, за которыми может кто-то прятаться, чтобы напасть на вас.

Но существуют и места, которые остаются безопасными в любое время суток, где вам всегда помогут. Такие **безопасные места** – это отделение полиции, магазин, аптека, пожарная часть, банк, почта, поликлиника, больница. Именно в такие места следует без всякого стеснения обратиться за помощью, если вас преследует незнакомец.

## Контрольные вопросы

1. Какие опасные места есть на вашем пути из школы домой?
2. Кому нельзя доверять на улице?
3. Каковы основные правила общения с незнакомым человеком?
4. Куда можно обратиться за помощью на улице?

## Задание

Незнакомый взрослый человек ждет тебя у входа в школу на улице и говорит, что он с маминой работы. Мама сегодня не сможет забрать тебя из школы и попросила это сделать его. Твои действия?

# Правила безопасного поведения в подъезде

Многие дети, которые, помня наставления взрослых, на улице сохраняют бдительность и осторожность, в подъезде своего дома расслабляются и утрачивают контроль над ситуацией. Им кажется, что родная квартира близко, поэтому ничего страшного случиться с ними уже не может. Однако немало преступлений совершается именно в подъездах жилых домов.

**Цель этого занятия** – познакомить детей со всеми источниками опасности в подъезде и научить их избегать этих источников, а при необходимости – справляться с опасностью.

## Примерное содержание занятия

**Вводные вопросы учителя:** «Ребята, что такое подъезд?», «Какие опасности могут подстерегать вас в подъезде вашего дома?», «Какие места в подъезде самые опасные?»

***Подъезд*** – это не только вход в дом, но и лестницы, лестничные площадки, лифт.

**Самые опасные места в подъезде** – это:

- места, где отсутствует освещение;
- места, заставленные строительным и бытовым мусором;
- разные глухие закоулки, куда редко заглядывают жильцы дома.

Вам, ребята, следует избегать таких мест. Хотя опасны они не сами по себе. Опасны люди, которые с недобрыми намерениями могут прятаться в таких местах.

В вашем подъезде кроме ваших соседей с разных этажей, которых вы, возможно, знаете, бывают и посторонние люди. Среди них встречаются **люди, которые могут оказаться опасными** для вас, – это:

- люди, которые пьют в подъезде алкоголь или употребляют наркотики, особенно если это целая компания;
- лица без определенного места жительства (БОМЖи);
- хулиганы;
- люди, которые зашли в этот подъезд, чтобы совершить какое-либо преступление (убийство, грабеж, похищение ребенка).

Конечно, лучше всего, если по дороге из дома и домой вас сопровождает кто-то из взрослых: родственник или знакомый. А если проводить вас некому, вам нужно быть особенно бдительными и внимательными и соблюдать некоторые правила личной безопасности.



## Как безопасно зайти в подъезд своего дома

**Правило № 1.** Подходя к подъезду, убедитесь, что за вами не идет посторонний человек. Если вам кажется, что вас кто-то преследует, никогда не стесняйтесь обернуться и проверить это. Осторожность – это не трусость.

**Правило № 2.** Не следует заходить в подъезд, если к вам подошли незнакомые люди и ждут, когда вы откроете кодовый замок на двери подъезда. Сделайте вид, что вспомнили какое-то «неотложное дело», отойдите в сторонку и подождите, пока эти люди уйдут или подойдет кто-то знакомый вам.

**Правило № 3.** Открывая дверь в подъезд, сразу обратите внимание, горит ли там свет. Если света нет, придержите входную дверь, присмотритесь и прислушайтесь. Если вам кажется, что в темноте есть какой-то человек, если вы услышите подозрительные звуки, не входите в подъезд в одиночку – дождитесь знакомых, которые вас проводят.



## Как безопасно пройти по подъезду до своей квартиры

**Правило № 1.** Войдя в подъезд, продолжайте сохранять бдительность – пока вы не закрыли за собой дверь своей квартиры, вы не в безопасности.

**Правило № 2.** Встретив в подъезде пьяного человека или наркомана, спокойно пройдите мимо. Если он попытается завести с вами разговор, отвечайте вежливо, но коротко. Затем сразу скажите: «Извините, я должен идти!» – и продолжите свой путь.

**Правило № 3.** Если на лестничной площадке, где находится ваша квартира, вы видите посторонних людей, а дома у вас никого нет, не торопитесь доставать ключи и открывать дверь. Лучше позвоните знакомым соседям и зайдите к ним в гости, объясните им свои опасения насчет незнакомцев. Если соседи по лестничной площадке вам незнакомы, сделайте вид, что вы ошиблись этажом, и поднимитесь выше или спуститесь вниз; если незнакомцы не уйдут, придется дождаться родителей или хорошо знакомых вам соседей.

Чтобы избежать опасных встреч на лестнице, можно воспользоваться лифтом, если в вашем доме есть лифт. Однако при этом нельзя забывать, что лифт сам по себе является опасным местом. Если вы окажетесь в нем один на один с преступником, то будете практически беззащитны – даже убежать некуда. Вот почему, пользуясь лифтом, следует также всегда соблюдать правила личной безопасности.

## Как безопасно проехать в лифте

**Правило № 1.** Никогда не входите в лифт с незнакомым человеком. Если он предложит вам поехать вместе, вежливо откажитесь. Отойдите от лифта, подождите, пока этот человек уедет, и через некоторое время вызовите лифт снова.

**Правило № 2.** Если вы оказались в лифте со знакомыми соседями и незнакомцем и соседям нужно выйти раньше вас, не оставайтесь с незнакомцем один на один. Либо выйдите из лифта вместе с соседями, либо попросите их проехать с вами.

**Правило № 3.** Не входите в лифт, если рядом стоит кто-то посторонний. Даже если вам кажется, что этот человек не собирается никуда ехать, он может неожиданно заскочить в лифт и уже не даст вам выйти.

Что делать, если вы соблюдали все правила безопасности, но на вас все же напали в подъезде?



## Правила поведения при нападении в подъезде

**Правило № 1.** При нападении на вас никогда не поддавайтесь панике, тогда вы сможете действовать правильно и справиться с опасностью.

**Правило № 2.** Если какой-то человек пытается вас схватить (за руку, одежду), когда вы идете по подъезду, сразу громко зовите на помощь. Кричите «Пожар!» Соседи быстро откликнутся на такой крик.

**Правило № 3.** Если в подъезде вы встретили незнакомца, который начал угрожать вам и вымогать деньги, мобильный телефон, золотые сережки, лучше не сопротивляйтесь – отдайте всё.



**Правило № 4.** По возможности обратите внимание на внешний вид преступника. Постарайтесь запомнить, как он выглядит, какие у него есть особые приметы – необычные усы, родинки, шрамы. Это поможет сотрудникам полиции найти его.

**Правило № 5.** Оказавшись в безопасности, немедленно сообщите о нападении знакомым соседям или родителям, чтобы они могли обратиться в полицию.

## **Контрольные вопросы**

1. Почему подъезд считается местом повышенной опасности?
2. Каковы правила пользования лифтом?
3. Как вы идете в свою квартиру (расскажите, покажите)?

## **Задание**

Одна девочка вошла в лифт с женщиной, которую она хорошо знала и которая жила несколькими этажами ниже этой девочки. В лифт также вошел незнакомый мужчина. Женщина вышла из лифта на своем этаже, мужчина остался в лифте. Квартира девочки находится выше. Как должна поступить девочка в такой ситуации?

# Правила безопасного поведения дома

Дом – это место, где ребенок должен чувствовать себя в безопасности в соответствии с поговоркой «Мой дом – моя крепость». Однако как в крепость нередко пытаются проникнуть враги, так и в дом порой пытаются забраться преступники.

**Цель данного занятия** – научить ребенка не пускать посторонних людей в свой дом и оберегать свою «крепость» от чужаков.

## Примерное содержание занятия

Ребята, наверняка почти каждому из вас хотя бы иногда приходится оставаться дома в одиночестве или только с младшими братьями (сестрами). Давайте рассмотрим несколько ситуаций, которые могут при этом возникнуть:

1. Вам звонят по телефону и спрашивают, дома ли родители. Что вы ответите?
2. Вы услышали, что кто-то пытается ключом открыть входную дверь вашей квартиры. На ваш вопрос: «Кто там?» – этот человек не отвечает. Как вы поступите?
3. Какой-то человек звонит в дверь вашей квартиры и представляется почтальоном. Он говорит, что принес телеграмму, просит открыть дверь и расписаться в ее получении. Что вы будете делать?

**Запомните: если вы остались дома без взрослых, ни в коем случае не открывайте дверь посторонним людям!** Это могут быть преступники, которые хотят ограбить вашу квартиру или похитить вас самих, а возможно, и убить!

Преступники умеют действовать очень хитро. Давайте разберем их возможные уловки, чтобы преступникам не удалось попасть в вашу квартиру обманом.

## Какие хитрости могут применить преступники, чтобы проникнуть в квартиру:

1. Преступник может представиться вам почтальоном, врачом, полицейским или сантехником. Он может надеть соответствующую одежду, белый халат или форму. Все равно не открывайте дверь этому человеку, если вы его не знаете. Говорите с любым незнакомцем только через запертую дверь, а на все просьбы открыть ее твердо отвечайте: «Нет».
2. Преступник может сказать, что приехал к вам или за вами по просьбе ваших родителей. Не верьте этому человеку и не открывайте ему дверь, если только родители заранее не предупредили вас, что такой человек должен приехать, и описали его.
3. Преступник может попросить у вас стакан воды или таблетку, сказать, что ему плохо. Вы пожалеете его, откроете дверь и станете его жертвой. Не открывайте!

**4.** Преступник может устроить на лестнице шум, который привлечет ваше внимание: плач ребенка, мяуканье котенка, женские крики о помощи. Даже если вы очень хотите помочь, не открывайте. Помните, что вы еще слишком малы, чтобы оказать помощь, даже если выйдете в подъезд. Лучше срочно позвоните в полицию и сообщите о случившемся, назвав адрес вашего дома.

Конечно, почтальон или полицейский могут быть настоящими почтальоном и полицейским. Человек, который просит у вас таблетку, может действительно просто плохо себя чувствовать. Но вы ребенок и не должны решать взрослые вопросы и проблемы, рискуя при этом собственной жизнью. Помните, что любой незнакомец может оказаться преступником, который имеет в отношении вас недобрые намерения.

Если дома нет взрослых, но вы не одни – к вам в гости пришел друг или подруга, – все равно не теряйте бдительности. Даже если вы увлечены игрой и вас прерывает звонок в дверь, обязательно спросите: «Кто там?» – и не открывайте дверь незнакомцу.



Преступники часто выбирают квартиру, в которую они собираются проникнуть, не случайно. Вы сами можете спровоцировать преступника своими действиями. Чтобы этого не случилось, соблюдайте следующие **правила домашней безопасности**.

**Правило № 1.** Если вы один дома, вам звонят по телефону и спрашивают, дома ли родители, когда они вернутся, надо ответить, что родители дома, но заняты, поэтому не могут подойти к телефону; спросить, кому и куда перезвонить. Думая, что в квартире есть взрослые, преступник вряд ли решится туда пойти.

**Правило № 2.** Уходя из дома, не забывайте закрыть не только входную дверь, но и балконную дверь, все окна и форточки, чтобы преступник не проник через них в вашу квартиру.

**Правило № 3.** Не оставляйте в дверях своей квартиры записки – для преступника это знак, что дома никого нет и можно грабить квартиру.

**Правило № 4.** Не хвастайтесь перед сверстниками тем, какие у вас дома есть дорогие вещи, сколько зарабатывают ваши родители. Они расскажут своим знакомым, а те – своим. Так эта информация дойдет до преступников и заинтересует их.

**Правило № 5.** Не приглашайте к себе домой незнакомых и малознакомых ребят. Все ваши гости должны быть знакомы вашим родителям или быть в гостях в присутствии ваших родителей. Вы не можете быть уверены, что намерения у этих малознакомых ребят добрые.

### **А что делать, если к вам пытаются проникнуть в квартиру?**

1. Не паниковать. Если вы услышали, что незнакомый человек пытается открыть дверь вашей квартиры, громко и уверенно спросите: «Кто там?» Возможно, это вор, который хотел обокрасть квартиру, думая, что никого нет дома. Услышав, что в квартире есть люди, он может испугаться и уйти.

2. Если незнакомец продолжает открывать дверь, вызывайте полицию по номеру телефона 02 с городского телефона или номеру 020 с сотового телефона. Коротко и четко объясните ситуацию сотрудникам полиции, точно назовите свой адрес и ждите их приезда.

3. Сами тем временем с балкона или из окна зовите соседей и прохожих на помощь, шумите, привлекайте внимание. Так вы можете не только получить помощь, но и спугнуть преступника.

## **Контрольные вопросы**

1. Всегда ли надо слушаться взрослых и выполнять то, что они говорят?
2. Почему нужно закрывать форточки, уходя из дома?
3. Что нужно отвечать по телефону, когда просят к аппарату родителей, а их дома нет?
4. Как вызвать полицию?

## **Ситуация**

1. В дверь звонит полицейский, в глазок показывает удостоверение и просит вас открыть дверь, чтобы подписать протокол о плохом поведении соседей. Ваши действия?
2. Громко стучат в дверь и объясняют, что вы топите квартиры, находящиеся ниже. Просят открыть дверь, чтобы перекрыть в вашей квартире воду. Как вы поступите?

# Правила пожарной безопасности

Каждый родитель старается с детства внушить своему ребенку, что «спички детям не игрушка». Однако порой пожар все же возникает из-за неосторожных действий ребенка или даже не по его вине.

**Цель этого занятия** – напомнить детям правила пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать каждому, и научить детей при возникновении пожара действовать так, чтобы максимально обезопасить свою жизнь.

## Примерное содержание занятия

**Вводные вопросы учителя:** «Ребята, скажите, почему в квартире может случиться пожар?», «Что вы будете делать, если в вашей квартире начнется пожар?», «По какому номеру телефона нужно позвонить, если у вас в квартире пожар?»

Ребята, только представьте: каждую минуту в нашей стране происходит более трех пожаров. При этом каждый час в огне погибает человек, а пять человек получают различные травмы. И это не говоря о том, что пожар лишает людей разных ценных вещей, а иногда и самого дома. Пожар – это очень опасное бедствие. Потушить его бывает непросто, поэтому надо не допускать возникновения пожара. Давайте же посмотрим, **по каким причинам может возникнуть пожар**. Это:

- незатушенная сигарета;
- не выключенные из розетки чайник, утюг, телевизор;
- выпавший из печки уголек, если у вас дома печное отопление;
- детские шалости со спичками, зажигалками, свечами, фейерверками.

Для того, чтобы пожар не случился, вам необходимо соблюдать **правила пожарной безопасности**.

**Правило № 1.** Никогда не играйте дома со спичками и зажигалками.

**Правило № 2.** Ни в коем случае не зажигайте дома фейерверки, свечи или бенгальские огни. Порой пожар может вспыхнуть всего из-за одной искры!

**Правило № 3.** Уходя из дома, не забывайте выключать все электроприборы.

**Правило № 4.** Если у вас есть печка, не открывайте ее дверцу, чтобы из печки на пол не выпал уголек.

Если вы будете соблюдать все правила пожарной безопасности, скорее всего, пожар в вашей квартире не случится. Но если он вдруг начался (даже не по вашей вине – например, из-за неисправной электропроводки), что делать? Конечно, если в доме

есть взрослые, надо сразу бежать к ним за помощью. А если вы оказались одни, четко следуйте **правилам поведения при пожаре**.

**Правило № 1** – самое главное. Не пытайтесь потушить пожар своими силами, а немедленно покиньте горящее помещение, если огонь не перекрыл вам выход.

**Правило № 2.** Покинув горящую квартиру, сразу позвоните пожарным по телефону на номер 01 (например, от соседей), или по сотовому телефону на номер 010, либо с любого телефона на номер 112, или попросите сделать это взрослых. Говорите по телефону четко и ясно, сообщите о пожаре и назовите свой точный адрес: улицу, номер дома, этаж и номер квартиры.

**Правило № 3.** Постарайтесь предупредить о пожаре соседей.

А что делать, **если огонь уже отрезал вам выход из квартиры?** На этот случай тоже есть определенные правила, которые помогут вам спасти свою жизнь.

**Правило № 1.** Не паниковать! Паника – ваш худший враг в опасной ситуации, потому что она мешает думать и поступать правильно.

**Правило № 2.** Немедленно уйти в самую дальнюю от пожара комнату с окном и обязательно плотно закрыть за собой дверь, чтобы задержать дым и огонь.

**Правило № 3.** Если есть возможность, позвонить по телефону 01 (010) или 112, сообщить о пожаре и назвать пожарным свой точный адрес.

**Правило № 4.** Если нет возможности позвонить по телефону, то открыть окно и привлечь к себе внимание прохожих криками «Пожар!» Но перед тем, как открыть в комнате окно, обязательно плотно закройте дверь! Воздух, который поступает через открытое окно к огню, сильнее раздувает пожар.

**Правило № 5.** Ожидать приезда пожарных без паники. А когда они придут, во всем их слушаться и не бояться. Они лучше знают, как вас спасти.

Очень важно помнить **о двух скрытых опасностях, которые возникают при пожаре**.

**Первая опасность – это дым.** При пожаре от него погибает гораздо больше людей, чем от огня. От дыма



задыхаются. Поэтому при пожаре обязательно сразу закройте лицо одеждой или платком (лучше мокрым) и не вдыхайте глубоко, пока не покинете квартиру. Выбегайте из горящей квартиры пригнувшись – внизу дыма меньше, чем сверху.

**Вторая опасность – это лифт.** Понятно, что в случае пожара вам хочется покинуть горящий дом как можно скорее. Однако садиться в лифт для этого нельзя! При пожаре лифт может отключиться, вы там застрянете и можете задохнуться от дыма.

Мы уже говорили о том, что дома нельзя зажигать фейерверки, бенгальские огни, петарды – всё, что называют пиротехническими изделиями. Но этого недостаточно для обеспечения вашей безопасности. Запомните: детям можно пользоваться этими изделиями только под присмотром взрослых! Баловство с петардами на улице может привести к тому, что вы лишитесь пальцев или глаза. Или нанесете такую травму другу либо незнакомому прохожему.

Если вы с мамой, папой или старшим братом пошли на улицу пускать фейерверки, **обязательно соблюдайте такие правила.**

**Правило № 1.** Не подходите близко к фейерверку. Расстояние от вас до него должно быть не менее 30 метров, а лучше – больше. Опасная зона каждого фейерверка указана на его упаковке – обязательно находитесь за пределами этой зоны. Не волнуйтесь, вам все будет отлично видно. При этом фейерверк не выстрелит вам в глаз, а искры не попадут на одежду.

**Правило № 2.** Нельзя наклоняться над пиротехническим изделием, даже после того, как оно закончило работу или если оно не сработало. Из него может вылететь что-то и попасть вам, например, в лицо.

**Правило № 3.** Нельзя не только поджигать пиротехнические изделия, но и ударять по ним, бросать их на землю, пытаться их разобрать и тем более кидать в огонь. Во всех этих случаях пиротехническое изделие может взорваться и сильно вас травмировать.

**Правило № 4.** Нельзя стрелять из хлопушки в направлении какого-либо человека или тыкать друг в друга горящими бенгальскими огнями – это может привести к серьезной травме.

## Контрольные вопросы

1. Назовите несколько причин, по которым в квартире может возникнуть пожар. Как этого не допустить?
2. Что делать, если в квартире начался пожар?
3. Что надо сказать, позвонив по телефону 01 (010)?
4. От чего человек может погибнуть во время пожара? Как этого избежать?
5. Почему детям нельзя пользоваться пиротехническими изделиями без присмотра взрослых?



## Тест

### 1. Как правильно вести себя во время пожара в квартире?

- А) Попытаться самому потушить огонь.
- Б) Покинуть горящее помещение, а потом позвонить по номеру 01 с обычного телефона, или 010 с мобильного, или по номеру телефона 112.
- В) Позвать на помощь соседей.

### 2. Что делать, если в квартире появился дым?

- А) Обмотать лицо тканью (лучше мокрой) и быстро покинуть квартиру, стараясь не вдыхать глубоко и двигаться пригнувшись.
- Б) Открыть окно и дверь, чтобы дым улетучился.

### 3. Что надо делать, чтобы в квартире не возник пожар?

- А) Не пользоваться электроприборами.
- Б) Во всех комнатах расставить бачки с водой.
- В) Соблюдать правила пожарной безопасности: не играть со спичками, свечами, петардами. Не забывать выключать электроприборы из розетки, уходя из дома.



# Правила безопасного поведения на дорогах

Хорошо, когда ученика начальной школы на улице сопровождает кто-то из взрослых, однако такое не всегда возможно. Поэтому ребенок должен знать об уличных опасностях и уметь избегать их. Одним из самых опасных мест на улице несомненно является дорога. Неосторожное поведение ребенка на ней может стать причиной дорожно-транспортного происшествия, в том числе с печальным исходом.

**Цель этого занятия** – напомнить ребятам, почему дорога является опасным местом, какие правила дорожного движения им нужно соблюдать у дороги, чтобы избежать опасности, как должен вести себя пассажир.

## Примерное содержание занятия

**Вводные вопросы учителя:** «Ребята, почему дорога опасна?», «Как вы думаете, что нельзя делать у дороги?», «Что такое проезжая часть дороги, обочина дороги, тротуар?»

Ребята, дорога – это очень опасное место. Автомобили движутся по ней с большой скоростью, и если автомобиль столкнется с человеком, человек может получить серьезную травму или даже погибнуть. Поэтому на дороге и возле нее надо вести себя очень внимательно и соблюдать все правила дорожного движения.

**Правила дорожного движения** – это правила, которые говорят, как должны себя вести на дороге и возле нее все участники дорожного движения: водители, пешеходы, пассажиры. Правила эти обязаны соблюдать все. Давайте посмотрим, какие правила должны соблюдать вы, чтобы не попасть в беду.

## Три дорожных запрета

Ребята, запомните:

**1. Нельзя играть на дороге и возле нее.** Если вы играли во дворе и ваш мячик укатился на дорогу, ни в коем случае не бегите за ним сами – вас может сбить машина. Попросите взрослых, чтобы они забрали мяч с проезжей части – так называется часть дороги, по которой ездят автомобили. По тротуару автомобили не ездят, но играть и баловаться на нем тоже нельзя. Заигравшись, вы можете случайно толкнуть своего друга на дорогу, или он толкнет вас. Едущий по дороге автомобиль не успеет затормозить и собьет человека.

**2. Нельзя кататься около дороги на роликах, коньках, с горки.** Вы можете случайно выехать на дорогу и попасть под колеса автомобиля, который не успеет затормозить.

### 3. Нельзя выезжать на дорогу на велосипеде, пока вам не исполнится 14 лет.

До тех пор вы можете кататься на велосипеде в безопасных местах: во дворе, в парке, на стадионе. При этом не забывайте надевать средства защиты: наколенники, налокотники и шлем.

**Вводные вопросы учителя:** «Ребята, кто такой пассажир?», «Что такое общественный транспорт?», «Какие виды общественного транспорта есть в нашем городе (поселке)?»

Наверняка каждый из вас хотя бы иногда бывает пассажиром – ездит на общественном транспорте: в автобусе, трамвае, троллейбусе. Для пассажиров есть свои правила дорожного движения, которые тоже обязательно нужно соблюдать. Давайте разберем их и запомним.

### Правила поведения на остановке общественного транспорта

**Правило № 1.** Ожидайте общественный транспорт на остановке – на специальной посадочной площадке, а если такой площадки нет, то на тротуаре или обочине дороги.

**Правило № 2.** Стойте подальше от края площадки. В таком случае, если вас кто-то случайно толкнет, или вы поскользнетесь, то не упадете под автобус (троллейбус, трамвай).

**Правило № 3.** Ни в коем случае не балуйтесь и не играйте на остановке, иначе вы можете случайно упасть прямо под транспорт, который подходит к остановке, или под проезжающий мимо автомобиль.

**Правило № 4.** Садиться в автобус, троллейбус, трамвай (и выходить из него) можно только тогда, когда он полностью остановился. Не забегайте и не заскакивайте в общественный транспорт, чтобы не споткнуться на ступеньках, а заходите спокойно, не топаясь.



**Правило № 5.** Если после того, как вы вышли из автобуса (троллейбуса, трамвая), вам нужно перейти улицу, подождите, пока он уедет, чтобы вы могли хорошо видеть дорогу, а водители проезжающих мимо автомобилей хорошо видели вас.

## **Правила поведения внутри общественного транспорта**

**Правило № 1.** Войдя в общественный транспорт, пройдите в салон. Не стойте у дверей и тем более не используйте их как опору. Двери могут неожиданно открыться, и вы выпадете на дорогу.

**Правило № 2.** В салоне сядьте на свободное место. Если свободного места не оказалось, подойдите к поручню, устойчиво встаньте возле него и крепко держитесь за поручень – иначе вы упадете, если автобус (троллейбус, трамвай) резко затормозит.

**Правило № 3.** В общественном транспорте ведите себя спокойно: не шумите, не шалите. Не отвлекайте разговорами водителя. Если вам нужно что-то спросить, обратитесь к кондуктору.

Пассажиром вы можете быть не только в общественном транспорте, но и в автомобиле. И в этом случае главное – соблюдать одно правило: **ездить в автомобиле в специальном детском кресле**. Это кресло убережет вас от серьезных травм, если автомобиль попадет в аварию. В детских креслах ребята должны ездить, пока не вырастут до 150 см или не будут весить 36 кг. В остальных случаях необходимо быть пристегнутым ремнем безопасности.

## **Контрольные вопросы**

1. Что нельзя делать у дороги?
2. Где вам можно кататься на велосипеде, а где нельзя?
3. Где и как следует ожидать общественный транспорт?
4. Какие правила поведения в салоне общественного транспорта вы запомнили?
5. Как правильно перейти дорогу, выйдя из общественного транспорта?

## **Задание**

Придумайте и нарисуйте дорожный знак «Нельзя играть у проезжей части».

# Правила безопасного пересечения проезжей части

К сожалению, на дорогах Пермского края время от времени происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей, как по неосторожности самих ребят, так и по вине водителей. Чаще всего это происходит, когда дети пытаются перейти дорогу.

**Цель этого занятия** – научить детей правильно и безопасно пересекать проезжую часть дороги.

## Примерное содержание занятия

**Вводные вопросы учителя:** «Ребята, в каком месте безопаснее всего переходить дорогу?», «Как на дороге обозначается пешеходный переход?», «На какой сигнал светофора можно переходить дорогу, а на какой – нельзя?»

Ребята, мы с вами уже говорили о том, что дорога – это опасное место и что играть и баловаться возле дороги, а тем более на дороге нельзя. Но бывают случаи, когда вам необходимо перейти дорогу. Давайте разберемся, как сделать это безопасно, чтобы вас не сбили едущие по дороге автомобили.

Самое безопасное место для перехода дороги пешеходами так и называется – пешеходный переход.

### **Пешеходный переход обозначается:**

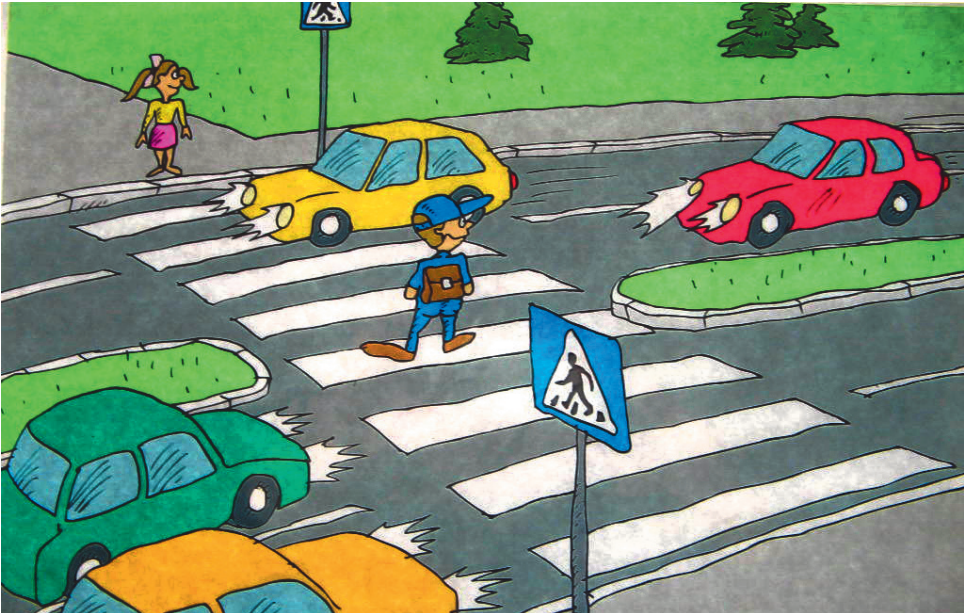
- специальным дорожным знаком – идущим человеком в голубом квадрате;
- дорожной разметкой, которую называют «зебра».

Увидев такие знаки и разметку, пешеходы знают, что могут спокойно перейти дорогу в этом месте. А водители понимают, что им нужно быть особенно внимательными на этом участке и уступать дорогу пешеходам.

### **Пешеходные переходы бывают нескольких видов:**

- регулируемый;
- нерегулируемый;
- надземный;
- подземный.





**Надземный и подземный переходы** – самые безопасные, потому что они не пересекаются с автомобильной дорогой, а значит, вам не грозит на них встреча с автомобилем. Надземный переход проходит над дорогой, а подземный – под ней. Если у вас есть возможность пересечь дорогу по подземному или надземному переходу, надо воспользоваться именно таким переходом.

**Регулируемый пешеходный переход** называется так потому, что на нем стоит светофор, который регулирует дорожное движение. Как вы знаете, переходить дорогу можно только на зеленый сигнал светофора, убедившись, что все автомобили останавливаются и пропускают пешеходов. Ни на красный, ни на желтый сигнал светофора переходить дорогу нельзя, даже если на ней нет автомобилей.

**Нерегулируемый пешеходный переход** не имеет светофора. Он обозначается только дорожным знаком «Пешеходный переход» и дорожной разметкой «зебра». На таком переходе вам следует быть особенно внимательными.

## Как правильно перейти дорогу по пешеходному переходу

**Правило № 1.** Дождитесь зеленого сигнала светофора (если на переходе есть светофор), посмотрите налево, убедитесь, что автомобили вас пропускают, и только после этого начинайте спокойно, не торопясь, переходить дорогу.

**Правило № 2.** Во время всего перехода несколько раз посмотрите налево и направо, постоянно контролируя дорожную обстановку.

**Правило № 3.** Помните, что безопаснее всего переходить улицу с группой пешеходов. Так что по возможности держитесь рядом с другими пешеходами.



## Распространенные ошибки при переходе дороги по пешеходному переходу

**Ошибка № 1 – спешка.** Ни в коем случае не бегите через дорогу, даже если вы куда-то опаздываете. Лучше опоздать, чем лишиться жизни. Обязательно остановитесь перед тем, как выйти на проезжую часть, осмотритесь и оцените ситуацию на дороге.

**Ошибка № 2 – уход в сторону.** Идите строго по пешеходному переходу, то есть прямо по «зебре». А если «зебра» на переходе не нарисована, то по участку дороги между двумя знаками «Пешеходный переход». Не пересекайте дорогу в десяти метрах до или после пешеходного перехода. Учтите, что водители обязаны пропускать пешеходов только на самом пешеходном переходе.

**Ошибка № 3 – невнимательность.** При переходе проезжей части сосредоточьте свое внимание на дороге. Не играйте на мобильном телефоне и не разговаривайте по нему. Не смотрите на другую сторону дороги, даже если там стоит нужный вам автобус или ваши друзья, которые вам что-то кричат. И, конечно, не балуйтесь.



Однако даже если вы соблюдаете все правила поведения на дороге, вы можете попасть в аварию из-за дорожной ловушки. Дорожные ловушки возникают, когда автомобилист не видит пешехода или пешеход не видит автомобилиста. Давайте разберем **дорожные ловушки**, чтобы вы в них не попадали.

**Дорожная ловушка № 1.** Выходя на проезжую часть из-за стоящего автомобиля или другого препятствия (сугроб, куст, забор и т. д.), будьте очень внимательны. Водители других автомобилей, едущих сбоку от стоящего автомобиля, могут вас не заметить и сбить. Поэтому сначала не спеша подойдите к краю стоящего автомобиля, осторожно выгляните из-за него, внимательно осмотрите дорогу и лишь потом переходите ее.

**Дорожная ловушка № 2.** Если вы приехали куда-то на автобусе (троллейбусе, трамвае) и вам нужно перейти через дорогу, подождите, пока автобус (троллейбус, трамвай) уедет. Если вы начнете выходить на дорогу из-за автобуса (троллейбуса, трамвая), водители едущих мимо автомобилей могут вас не заметить и сбить.

**Дорожная ловушка № 3.** Водитель, выезжая со двора через арку, может вас не заметить, когда вы идете по тротуару. Подходя к арке, убедитесь, что водитель видит вас и пропускает.

**Дорожная ловушка № 4.** Когда автомобиль поворачивает на перекрестке или подъезжает к пешеходному переходу, он должен пропустить пешеходов. Но не все водители соблюдают это правило дорожного движения, поэтому убедитесь в том, что автомобиль вас пропускает, и только потом переходите дорогу.

**Дорожная ловушка № 5.** Когда вы переходите дорогу по нерегулируемому пешеходному переходу, где машины едут в одном направлении в два ряда, будьте особенно внимательны. Так как водитель в ближнем к вам ряду, соблюдая правила, остановится, чтобы вас пропустить, а водитель во втором ряду может этого не заметить, продолжить движение и сбить вас. Внимательно посмотрите на дорогу, убедитесь, что автомобили во втором ряду тоже стоят, и только после этого переходите дорогу.

## Контрольные вопросы

1. Какой вид пешеходного перехода самый безопасный?
2. На каком виде пешеходного перехода надо быть особенно внимательными?
3. Можно ли переходить дорогу на красный сигнал светофора, если на дороге нет автомобилей?
4. Как правильно перейти дорогу по пешеходному переходу?
5. Каковы три распространенные ошибки, которые дети совершают на пешеходном переходе?
6. Какие дорожные ловушки вы запомнили?

## Задание

Нарисуйте свой путь из школы домой и отметьте на нем опасные места на дороге.

## Ролевая игра

Нарисуйте мелом на полу дорожный перекресток и «зебру», распределите между ребятами роли (автомобили, автобус, пешеходы, светофор) и отработайте переход дороги по пешеходному переходу с учетом дорожных ловушек.

# Правила безопасного пользования сотовым телефоном

Современные родители часто приобретают сотовый телефон ребенку, когда малыш только идет в первый класс. Благодаря этому ребенок всегда имеет возможность связаться с родителями: сообщить о том, что он задерживается в школе, или сказать, что ему угрожает какая-то опасность. Однако сотовый телефон и сам может стать источником опасности, поскольку привлекает внимание грабителей и мошенников.

**Цель этого занятия** – научить детей пользоваться сотовым телефоном так, чтобы не стать из-за него жертвой преступников.

## Примерное содержание занятия

**Вводные вопросы учителя:** «Ребята, у кого из вас есть сотовый телефон?», «А если к вам с таким же вопросом подойдет незнакомый человек на улице и попросит вас дать ему ваш телефон, чтобы позвонить в больницу, что вы будете делать?»

Ребята, запомните: сотовый телефон – достаточно дорогая вещь, поэтому у грабителей или просто у уличных хулиганов может появиться желание отнять его у вас – силой или хитростью. Как этого избежать? Соблюдайте **правила безопасного пользования сотовым телефоном**.

**Правило № 1.** Не показывайте посторонним людям, что у вас есть сотовый телефон. Без необходимости не доставайте его на улице, в транспорте, в магазине. Не играйте на сотовом телефоне и не слушайте через него музыку, когда идете по улице. Если вы хотите позвонить родителям и сообщить, что у вас закончились уроки и вы идете домой (или к другу), сделайте это в стенах школы. Если вы будете звонить на улице, преступник может заметить это, пойти следом за вами до какого-то безлюдного места и там отнять у вас телефон.

**Правило № 2.** Если на улице к вам подходит человек и просит у вас сотовый телефон, чтобы вызвать «скорую помощь» или еще под каким-то предлогом, не давайте ему телефон – он может вам его не вернуть. Если этот человек не видел, что у вас есть телефон, лучше всего сказать, что у вас его нет. Помните, что взрослый человек, у которого нет недобрых намерений, не обратится с такой просьбой к ребенку – вокруг есть другие взрослые.

**Ребята, запомните: если на вас напали и угрожают вам, чтобы отнять сотовый телефон, немедленно отдайте его, иначе преступник может нанести вам серьезную травму!** Пусть преступник уходит с вашим телефоном. Потом вы расскажете о нападении на вас взрослым, вместе позвоните в полицию по номеру телефона 02 и опишете приметы нападавшего.



Сотовый телефон привлекает внимание не только хулиганов и грабителей, но и мошенников. Давайте рассмотрим, **какие уловки используют мошенники, чтобы обмануть владельцев сотовых телефонов.**

**1.** Вам на сотовый телефон приходит SMS-сообщение с таким примерно текстом: «Перезвони на этот номер и получи на свой счет 200 рублей». Конечно, перезвонив на указанный в сообщении номер, вы не получите денег, наоборот, этот номер платный, и после вашего звонка деньги со счета вашего мобильного телефона уйдут мошенникам.

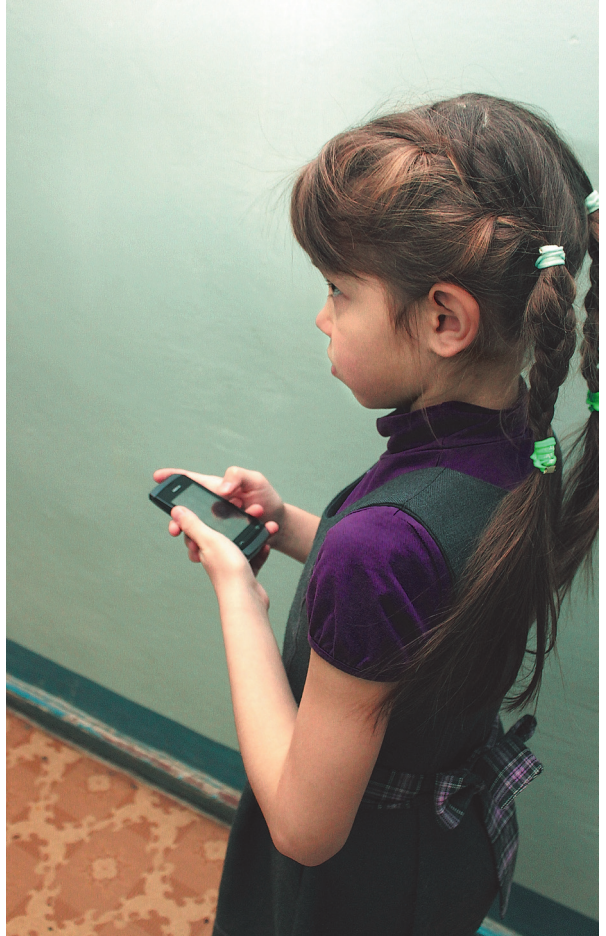
**2.** Мошенники звонят вам и тут же сбрасывают звонок. Желая выяснить, кто же вам звонил, вы перезваниваете на этот номер телефона. А он опять же платный – и ваши деньги уходят мошенникам.

**3.** Вам приходит SMS-сообщение с предложением перевести на определенный номер какую-то сумму денег и получить игру для мобильного телефона (любимую мелодию или красивую картинку). Вы переводите деньги, но ничего не получаете взамен. Это была ловушка, расставленная мошенниками.

Различных уловок для владельцев сотовых телефонов мошенники придумали очень много. И каждый день изобретают новые. Но вам, **чтобы не попасться ни в одну из таких ловушек, достаточно соблюдать всего два простых правила.**

**Правило № 1.** Никогда не отвечайте на SMS-сообщения с незнакомого вам номера телефона.

**Правило № 2.** Никогда не перезванивайте на не знакомый вам номер телефона.



Преступники также могут позвонить вам по сотовому телефону, чтобы узнать, есть ли кто-то у вас в квартире. Если после разговора с вами они поймут, что квартира пуста, то могут пойти и обокрасть ее. Поэтому если вам звонят и спрашивают, дома ли папа и мама, когда они вернутся с работы, не отвечайте. Вообще **не поддерживайте по телефону разговор с незнакомцами, которые вам позвонили, и не рассказывайте им ничего о себе и своих близких** ни под каким предлогом – они могут использовать полученную от вас информацию в преступных целях.

## Контрольные вопросы

1. Почему нельзя хвастаться своим мобильным телефоном?
2. Где безопасно разговаривать по телефону?
3. Как обращаться со своим сотовым телефоном, чтобы не стать жертвой мошенников?

## Задание

Вам на сотовый телефон позвонили. Незнакомый голос спрашивает вас: «Кто это? Куда я попал?» Опишите ваши действия.

# Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета

Дети от природы любознательны и отзывчивы. Если видят лежащую бесхозно красивую коробочку, у них возникает сильное желание в нее заглянуть. Если замечают оставленный кем-то пакет, готовы тут же подхватить его и направиться на поиски хозяина забытой вещи. К сожалению, этими детскими порывами – вполне невинным любопытством и благородным желанием помочь – могут воспользоваться террористы.

**Цель этого занятия** – научить детей внимательно и с подозрением относиться к предметам, в которых может скрываться взрывное устройство, а также правильно вести себя при обнаружении таких предметов.

## Примерное содержание занятия

**Вводные вопросы учителя:** «Ребята, представьте, что вы едете в автобусе и видите, что какой-то человек забыл на сиденье спортивную сумку и уже вышел из автобуса. Что вы будете делать?», «А если вы утром открываете дверь своей квартиры и видите перед ней красивую коробку с большим красным бантом, как вы поступите?»

Конечно, вам хочется скорее открыть красивую коробку – вы надеетесь найти там подарок от кого-то. Разумеется, вы подхватите чужую сумку, чтобы догнать ее владельца и вернуть ему вещь. Или хотя бы пожелаете передать ее кондуктору или водителю – вдруг хозяин потом вернется за сумкой? Ваше желание поступить именно таким образом понятно и нормально. Однако делать так ни в коем случае нельзя! Ведь именно на такое ваше поведение рассчитывают люди, которые подкладывают в сумках, пакетах и коробках взрывные устройства! Вы хватаете сумку или открываете коробку – и гремит взрыв. Погибают и получают ранения многие люди, в том числе вы сами.

Кто и зачем таким образом подкладывает взрывные устройства? Это делают люди, которых называют **террористами**. Цель террористов – сеять ужас и панику, чтобы подчинить себе запуганных людей, заставить их выполнять свои требования. Именно для этого террористы устраивают взрывы, от которых гибнет большое количество случайных, невинных людей. При этом **взрывчатку чаще всего прячут в каком-то обычном предмете: коробке, пакете, сумке, даже игрушке**, чтобы случайный прохожий и не подозревал, что это взрывное устройство. Но как только он заденет его, может произойти взрыв.

**Как же не стать жертвой террористов?** Соблюдайте несколько простых правил.

**Правило № 1.** Никогда не подходите близко и тем более не прикасайтесь к лежащему бесхозно предмету (оставленной без присмотра коробке, забытой сумке, брошенной игрушке).

**Правило № 2.** Обнаружив такой предмет, немедленно сообщите о нем ближайшему взрослому человеку (учителю, если вы в школе, или охраннику в супермаркете, или вахтеру в музыкальной школе). Взрослые знают, что делать дальше, а вас проводят в безопасное место.



**Правило № 3.** Если взрослых поблизости нет, нужно позвонить по номеру 02 с городского телефона, или 020 с мобильного телефона, либо по номеру 112 и сообщить о своей находке. Надо сказать, где и во сколько вы обнаружили подозрительный предмет, назвать свои имя и фамилию. Вам расскажут, что делать дальше, чтобы оказаться в безопасности.

**Правило № 4.** Пользоваться сотовым телефоном вблизи подозрительного предмета нельзя – от вашего звонка взрывное устройство может сработать. Поэтому прежде чем звонить, отойдите на безопасное расстояние.

**Правило № 5.** Никогда не берите у незнакомых людей никаких предметов (коробок, пакетов, игрушек). Эти предметы могут быть начинены взрывчаткой.

Будьте внимательны к тому, что происходит вокруг вас. Обращайте внимание не только на оставленные без присмотра предметы, но и на подозрительных людей. Например, на незнакомцев, которые тайком носят какие-то грузы в подвал вашего дома – это может быть взрывчатка.

**Если вы слышали взрыв** (возможно, поблизости от вас сработало взрывное устройство), сразу падайте на пол и лежите, пока взрывы полностью не прекратятся. Уже потом, когда опасность минует, осмотритесь и старайтесь выполнять все указания спасателей.

## Контрольные вопросы

1. Какие предметы могут оказаться опасными? Почему?
2. Как вам следует действовать, обнаружив подозрительный предмет?
3. Как вы поступите, услышав поблизости взрыв?

## Задание

Вы с младшим братом (сестрой) гуляете в парке, и он (она) видит на скамейке забытого кем-то красивого плюшевого мишку. Он (она) бежит к игрушке, хочет ее схватить. Что будете делать вы?

.

[illegible]

**Теплоухова Галина Николаевна**

**МЕТОДИКИ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
УЧАЩИХСЯ 1–4-х КЛАССОВ  
СРЕДНИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Методическое пособие для преподавателей  
средних общеобразовательных учреждений  
(для проведения внеклассных занятий с учащимися 1–4-х классов)

Редактор – **Гайдукова Мария Владимировна**  
Верстка – **Бочкарёв Владимир Анатольевич**  
Корректор – **Тетерина Ирина Юрьевна**  
Фотографии – **Игинбекова Светлана Альфатовна**

---

Издатель – ООО «Эфир-Медиа».  
614990, г. Пермь, ул. Техническая, 7.

Подписано в печать 14.12.2012. Печать офсетная.  
Тираж 500 экземпляров. Заказ № 2040.

Отпечатано в типографии ООО «Форвард-С».  
614990, г. Пермь, ул. Подлесная, 43/1.

